

DEPORTES

OBJETIVOS 20-21

PREESCOLAR

El alumno percibe, practica y desarrolla su esquema corporal en el espacio y el tiempo a través de actividades locomotrices, de proyección y recepción y no locomotrices, donde su capacidad de aprendizaje y control motor lo manifiesta por medio de actividades físicas individuales y colectivas, en pequeños grupos, que cimientan su desarrollo integral, haciendo uso del juego motor dirigido, con pleno respeto de las disposiciones regulatorias para mejorar la convivencia y el inicio de las relaciones socioemocionales que garanticen la proyección que tiene de su persona con el mundo diverso y cultural que le rodea.

DEPORTES

OBJETIVOS 20-21

K1

Coordina sus movimientos de forma global al ejecutar acciones motrices. Coordina sus movimientos de forma global al ejecutar acciones motrices óculo manuales y óculo pedales, posibilitando un mejor equilibrio y mayor confianza de sus acciones motrices, por medio de actividades dinámicas y estáticas con empleo o no de material didáctico; a su vez, identifica las partes de su cuerpo y reafirma los movimientos propios de cada segmento corporal vivenciando la tensión muscular, movilizándolos hábilmente en diferentes direcciones, regulando su respiración en relación a cada acción motriz lúdica, logrando su ubicación y orientación en el espacio, con relación a los objetos y personas que le rodean; apreciando diferentes longitudes, intervalos y velocidades mientras se desplaza o se mantiene inmóvil. posibilitando un mejor equilibrio y mayor confianza de sus acciones motrices, por medio de actividades dinámicas y estáticas con empleo o no de material didáctico; a su vez, identifica las partes de su cuerpo y reafirma los movimientos propios de cada segmento corporal vivenciando la tensión muscular, movilizándolos hábilmente en diferentes direcciones, regulando su respiración en relación a cada acción motriz lúdica, logrando su ubicación y orientación en el espacio, con relación a los objetos y personas que le rodean; apreciando diferentes longitudes, intervalos y velocidades mientras se desplaza o se mantiene inmóvil

DEPORTES

OBJETIVOS 20-21

K2

Ejecuta tareas estáticas y dinámicas de forma fina y gruesa utilizando o no recursos didácticos, manifestando su esquema corporal de forma total o parcial, en el pleno manejo de acciones corporales genéricas o segmentarias, moviéndose con agilidad en diferentes direcciones, espacios y momentos, reconociendo el entorno y a las personas que le rodean, donde sus acciones ludo egocéntricas son un sustento de actividades cooperativas por medio de las capacidades motrices básicas, que servirán de desarrollo de las habilidades y destrezas motoras como una orientación de su corporeidad.

K3

Realiza acciones estáticas y dinámicas de forma global y fina, vivenciando tareas lúdicas de sus capacidades motrices básicas, donde establece de forma esencial y consciente el contacto con el medio que le rodea, donde se forma una idea de sí mismo, originando la posibilidad de modificar los comportamientos motrices y convertirlos a través de las experiencias en conductas motoras consecuentes y reguladas. La repetición y regulación de los movimientos corporales de acciones motrices y su adaptación son el mecanismo en que se sustenta el proceso de aprendizaje motor

DEPORTES

OBJETIVOS 20-21

PRIMARIA INFERIOR

El alumno demuestra, a través de las acciones motrices, la ejecución de los patrones de control, adaptación y transformación motora, en diferentes momentos y situaciones, dentro de las tareas psicomotoras y socio-motoras, valorando los diferentes desempeños de sus compañeros, en cabal cumplimiento y respeto de las normas y reglas de las actividades físicas señalada.

PRIMARIA SUPERIOR

El alumno organiza y discrimina sus habilidades motrices, de comunicación y cognición, así como sus capacidades coordinativas específicas durante la resolución de las destrezas motrices individuales y colectivas con relación a las situaciones reinantes del entorno, beneficiando el pensamiento crítico y creativo, y poniendo de manifiesto la solidaridad y equidad para una mejor armonía social..

DEPORTES

OBJETIVOS 20-21

1º DE PRIMARIA

Participa en acciones motrices dinámicas y estáticas favoreciendo los mecanismos de comunicación entre sus pares y profesores, a través de las capacidades perceptivo motrices y habilidades motrices básica que le permite concientizarse de sí mismo y de los demás dentro del entorno donde se desenvuelven, aceptando sus diferencias y coincidencias dentro del trabajo colaborativo, que le permiten potencializar su desempeño motriz.

2º DE PRIMARIA

Practica de forma activa en las acciones motrices de colaboración y de oposición, respetando la diversidad de ideas y posibles soluciones, que ponen de manifiesto sus habilidades motoras básicas y fortalecen el aprendizaje y control motor

3º DE PRIMARIA

Incrementa su patrimonio de habilidades motrices a través de la práctica de las capacidades coordinativas de base dentro de las tareas psicomotrices y socio-motrices, respetando las normas y reglas de la actividad física propuesta para incrementar su tolerancia ante la frustración y el esfuerzo ante los desempeños motrices propios y de sus compañeros!

DEPORTES

OBJETIVOS 20-21

4° DE PRIMARIA

Manifiesta un sentido de juego mediante la conducta motriz adecuada a través de las habilidades motrices básicas y capacidades coordinativas especiales dentro del entorno de los juegos motores, aceptando diversos roles y tareas concretas dentro del trabajo colaborativo, mostrando seguridad al momento de generar alternativas de resolución de conflictos, mostrando empatía e identidad institucional y nacional.

5° DE PRIMARIA

Practica formas de juego en ataque y defensa en colaboración y oposición de forma simultánea, haciendo uso de las reglas de juego, identificando la iniciación en los deportes colectivos, discriminando las diferentes habilidades motrices básicas y capacidades coordinativas específicas, reconociendo sus desempeños y el de sus compañeros de forma respetuosa y con actitud positiva.

6° DE PRIMARIA

Valora su repertorio y control motriz asumiendo su responsabilidad ante la toma de decisiones que genera su desempeño, frente a los problemas que retan su pensamiento crítico y creativo, favoreciendo sus habilidades de comunicación y cognición de forma respetuosa y tolerante hacia sus pares y profesores, estableciendo la solidaridad y equidad como elementos de una mejor convivencia.

DEPORTES

OBJETIVOS 20-21

SECUNDARIA

El estudiante practica y analiza las actividades físicas y deportivas individuales y colectivas que posibilitan su desarrollo integral, haciendo uso de la estrategia y pensamiento táctico con respeto del juego limpio, mejorando la visión de sí mismo y de sus relaciones sociales, para la resolución de problemáticas por medio de la toma de decisiones, trabajo colaborativo y respeto a la diversidad.

1º DE SECUNDARIA

Describe y practica juegos y actividades físicas de forma estática y dinámica, para la mejora de su capacidad motriz por medio de estrategias individuales y colectivas, que favorecen el re-conocimiento de sus posibilidades y las de sus compañeros, mejorando la comunicación mediante el intercambio de puntos de vista; manteniendo un estilo de vida activo y saludable, haciendo uso de forma responsable del tiempo libre y la práctica del juego limpio y la equidad..

DEPORTES

OBJETIVOS 20-21

2º DE SECUNDARIA

Identifica y expresa afectividad, que favorecen la socialización con sus compañeros al realizar diversas acciones motrices con un móvil, dentro del juego y el deporte, que le permiten comprender el lenguaje corporal, haciendo uso de estrategias, roles de cooperación y del pensamiento divergente, asumiendo su compromiso, primero con su seguridad y el cuidado de su salud, y después que beneficien a la colectividad a partir de la toma de decisiones, el respeto por las reglas y la participación en el trabajo colaborativo dirigidos a la resolución de problemáticas para la consecución de una meta común.

3º DE SECUNDARIA

Describe y muestra diferentes formas de comunicación por medio de su expresión corporal, poniendo en práctica su experiencia y creatividad, para llevar a cabo la representación de ideas y acciones de su vida, proponiendo códigos de ética para desempeñarse de forma positiva en juegos y deportes, estableciendo situaciones equitativas de trabajo y colaboración para una mejor convivencia; a la vez que distingue la lógica interna de las actividades físico deportivas para determinar estrategias y soluciones tácticas durante su participación en torneos, llegando a acuerdos que beneficien sus desempeños motrices y la actuación efectiva, de modo que le permitan tomar decisiones que favorezcan la disciplina, el trabajo colaborativo y el juego limpio

BACHILELRATO

Ámbito profesionalizante: Empleo de la corporeidad como un medio del rendimiento físico.

Ámbito disciplinar: Preparación física.

Función: Reconocer las capacidades condicionales genéricas y específicas.

1º DE BACHILLERATO

- Conoce y valora los efectos positivos de la práctica regular de la actividad física en el desarrollo personal y social, facilitando la mejora de la salud y la calidad de vida.
- Elabora y participa en práctica un programa de actividad física y salud, incrementando las cualidades físicas implicadas, a partir de la evaluación del estado inicial.
- Reconoce que la mejora de la salud y la respuesta del organismo al ejercicio físico responden a factores físicos y de funcionamiento corporal.

2° DE BACHILLERATO

- Resuelve situaciones motrices deportivas, dando prioridad a la toma de decisiones y utilizando elementos técnicos aprendidos en la etapa anterior.
- Realiza actividades físico-deportivas en el medio natural, demostrando actitudes que contribuyan a su conservación.
- Analiza la importancia de mejorar su forma física y su salud con el movimiento corporal en sus diversas modalidades

3° DE BACHILLERATO

- Organiza y participa en actividades físicas como recurso para ocupar el tiempo libre y de ocio, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas.
- Adopta una actitud crítica ante las prácticas sociales que tienen efectos negativos para la salud individual y colectiva además, colabora, contribuye, toma decisiones y promueve actividades que mejoren la salud en la sociedad.
- Valora la importancia de una alimentación sana y examina los efectos negativos del sedentarismo.