

**ESPAÑOL**

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| <b>Tema</b>  | <b>Evidencia</b>         | <b>Porcentaje</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| Teatril (cuento en 3D)   | Exhibición de cuentos    | 20%               |
| Lectura Diario de un Wombat  | Quiz                     | 10%               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura Dibujemos juntos</li> </ul>   | Quiz                     | 10%               |
| Exposición   | Cartel y exposición oral | 20%               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento del trazo en cursiva (mayúscula y minúscula) de las letras p- l- t-b-v.</li> <li>• Los cuentos. Función, elementos y sus partes.</li> <li>• Uso de mayúsculas.</li> <li>• Los artículos.</li> <li>• Los adjetivos calificativos.</li> <li>• Las frases.</li> <li>• Verbos en infinitivo.</li> <li>• Palabras con bl y br.</li> </ul> | Examen                   | 40%               |

**MATEMÁTICAS**

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| Tema   | Evidencia           | Porcentaje |
|--|---------------------|------------|
| Ejes de simetría, gráfica de barras, longitudes con medidas no arbitrarias   | Reto 5 de Innovamat | 20%        |
| Cálculo mental   | Hoja de registro    | 20%        |
| Repaso general   | Quizz               | 20%        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sumas. Saltando y contando.</li> <li>● Restas. Saltando y contando</li> <li>● Descomposición de números usando cajas aditivas.</li> <li>● Conteo y reconocimiento de números del 1 al 50 (hacia adelante y hacia atrás).</li> <li>● Dobles.</li> <li>● Redondeo. Llegar al 10.</li> </ul> | Examen              | 40%        |

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| <b>Tema</b>  | <b>Evidencia</b>                 | <b>Porcentaje</b> |
|--|----------------------------------|-------------------|
| Proyecto de los animales   | Exposición y pintura en acuarela | 30%               |
| Proyecto Mis actividades diarias   | Mini Instagram                   | 30 %              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• El entorno donde vivo</li><li>• El mundo que me rodea</li><li>• Miss actividades diarias</li></ul> | Examen                           | 40%               |

**SOCIOEMOCIONES**

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| <b>Tema</b>               | <b>Evidencia</b>                        | <b>Porcentaje</b> |
|---------------------------|---|-------------------|
| Proyecto Dibujemos juntos | Mural de actitudes amables y no amables | 50%               |
| Proyecto familiar         | Familiada                               | 50%               |

**INGLÉS**

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| Tema   | Evidencia   | Porcentaje |
|--|---|------------|
| Spelling   | Quizzes   | 15%        |
| Poetry Contest   | Rubric/Portfolio                                  | 20%        |
| <p><b>Long a spelled ai, ay:</b> nail, clay, gray, drain, way, play, tray, rain, train, paint.</p> <p><b>Long i spelled igh, ie, y:</b> light, tie, pie, cry, pay fly, night, fry,</p>   | <p>Book Activities</p> <p>Notebook Activities</p> | 25%        |
| <p><b>HFW:</b> am, can, not, had, that, will, is, are, I</p> <p><b>Vocabulary Unit 2:</b> person, plant, animal, nonliving, alive, energy, exercise, food, health, living, Project, height, length, light, ready.</p> <p><b>Vocabulary Unit 3:</b> need, things, want, market, business, goods, job, needs, wants, service, worker, money,</p> <p><b>Verbs:</b> eat, move, breathe, drink, buy, sell, shop, bring, count, earn, have, has.</p> <p><b>Present Tense Verbs.</b></p> <p><b>Final Blends:</b> nk, nd, nt, ng, mp, sk, ft, lt.</p> <p><b>Types of Adjectives:</b> color, size, shape, number words, how many, how much.</p> | Written Exam                                      | 40%        |

**SCIENCE**

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| Tema  | Evidencia               | Porcentaje |
|---|-------------------------|------------|
| Dinosaur`s Project.   | Portfolio Evidence      | 20%        |
| Magic Ink Experiment.   | Portfolio Evidence      | 20%        |
| Community Workers.  | Collage<br>Presentation | 20%        |
| <p><b>Living and nonliving things.</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> petal, plant, flower, seed, stem, sun, water, leaf, roots.</p> <p>Identify parts of a plant.</p> <p>Classify living and nonliving things.</p> <p>Identify what a plant needs to grow.</p> <p><b>Community Workers.</b></p> <p>Identify Community Worker`s names.</p> <p>Identify different Jobs.</p> | Written Exam            | 40%        |

**FORMACIÓN CATÓLICA**

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| <b>Tema</b>   | <b>Evidencia</b>       | <b>Porcentaje</b> |
|---|------------------------|-------------------|
| Unidad 3. Libro Contigo. <ul style="list-style-type: none"><li>• La familia de Nazaret.</li><li>• Jesús atiende a todos.</li><li>• Cuidarnos unos a otros.</li><li>• Parecerse a Jesús.</li></ul> | Examen                 | 60%               |
| Unidad 3. Libro Contigo. <ul style="list-style-type: none"><li>• La familia de Nazaret.</li><li>• Jesús atiende a todos.</li><li>• Cuidarnos unos a otros.</li><li>• Parecerse a Jesús.</li></ul> | Participación en Clase | 40%               |