

ESPAÑOL

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| Tema | Evidencia | Porcentaje |
|---|--|------------|
| Cuaderno y libro | Cuaderno de trabajo, libro Interacciones | 20% |
| Cuento y entrevista | Evidencia de portafolio | 20% |
| Participación | Participación en clase | 20% |
| La reseña p. 64-65 Adjetivo demostrativo p. 66 Uso de la C, Q, K, p. 67 El cuento 80-81 Adjetivo posesivo. p 82 Sílaba tónica p 83 Ortografía | Examen | 40% |

MATEMÁTICAS

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| Tema | Evidencia | Porcentaje |
|---|-------------------|------------|
| Cálculo mental | Hoja de evidencia | 20% |
| Aventuras Reto 3 | Libro Aventuras | 20% |
| Trabajo en el libro | Libro de inovamat | 20% |
| Sumamos y restamos 24-25 Resolución de problemas 26-27 Representamos números de bloques 28-29 Sumas en cascada p. 36-37 Aventuras Reto 3 gráficas Escritura de números. Cuaderno Cálculo mental | Examen | 40% |

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| Tema | Evidencia | Porcentaje |
|---|------------------|-------------------|
| Los hábitats | Cartel | 30% |
| Cuaderno de trabajo | El cuaderno | 15% |
| Participación en clase | Participación | 15% |
| Tradición y costumbres Nombrar los diferentes hábitats y sus características Clasificación de animales por la forma como se desplazan Animales en peligro de extinción | Examen | 40% |

INGLÉS

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| Tema | Evidencia | Porcentaje |
|--|-------------|------------|
| <p>ENGLISH:</p> <p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading comprehension - Character, Setting, Plot, Genre - Sequence (Story events happen in order) <p>Phonics Focus/ Spelling</p> <ul style="list-style-type: none"> - The student chooses the words that have the same beginning blends as the picture words: ar, ear, eer, or, ore <ul style="list-style-type: none"> ● horse ● fork ● cheer ● tear ● ears ● steer ● jar ● march ● harp ● large | <p>EXAM</p> | <p>30%</p> |



| | | |
|---|----------------------------|------------|
| <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adverbs (how or when) - Parts of a sentence: The student recognizes the subject, verb and adjective in a sentence. - Verb “to be” in present - Verb “to be” in past | | |
| <p>PUZZLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The student is able to put together a puzzle using the parts of a sentence in English (subject, verb, adjective, adverb) | <p>Portafolio</p> | <p>20%</p> |
| <p>Notebook:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activities completed in a timely manner | <p>Notebook</p> | <p>20%</p> |
| <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Homework completed in a timely manner | <p>Notebook</p> | <p>10%</p> |
| <p>Poetry contest</p> | <p>Portafolio / Rubric</p> | <p>20%</p> |

SCIENCE

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| Tema | Evidencia | Porcentaje |
|---|-----------|------------|
| <p>SCIENCE</p> <p>Water cycle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaporation - Condensation - Precipitation <p>Simple machines</p> <ul style="list-style-type: none"> - wheel - wedge - lever - pulley - ramp - screw <p>States of matter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solid - Liquid - Gas | EXAM | 30% |
| <p>Notebook</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activities completed in a timely manner | Notebook | 20% |
| <p>Homework</p> <ul style="list-style-type: none"> - Homework completed in a timely manner | Notebook | 10% |



| | | |
|--|-----------|-----|
| States of matter <ul style="list-style-type: none">- The students recognize each state of matter. | Portfolio | 20% |
| Water Cycle <ul style="list-style-type: none">- The students recognize and draw each step of the water cycle | Portfolio | 20% |

FORMACIÓN CATÓLICA

La evaluación Sumativa está conformada por diferentes evidencias de aprendizaje, este trimestre trabajaremos de esta forma:

| Tema | Evidencia | Porcentaje |
|--|--|------------|
| El agua del Bautismo | Trabajo en portafolio. | 30% |
| Los Apóstoles bautizan La vocación Cristiana Dios alimenta a su pueblo Alimento de los Cristianos | Exámen escrito. | 40% |
| La necesidad y el valor del agua La misión de Juan el Bautista El mandato misionero Vivir como hijos de Dios La multiplicación de los panes La Eucaristía Fuerza de voluntad | Tarea impresa y pegada en el cuaderno. | 30% |